

Herzlich
willkommen
an der
Hornwiesen-
Grundschule!

Hornwiesen-Grundschule Süßen
Schlater Straße 33
73079 Süßen

Tel. 07162/9616-575

Mail: poststelle@04165608.schule.bwl.de

www.hornwiesen-grundschule.de



Agenda

1) Die Schule

- Schülerinnen und Schüler
- Einzugsgebiet und Lage
- Schulteam und Schulsozialarbeit
- Elternbeirat
- Förderverein

2) Zusätzliche Angebote

- Kernzeitbetreuung
- Hausaufgabenbetreuung

3) Schulprofil

- Kontingenzstundentafel
- Werkstattarbeit
- Unsere Schule liest!
- Bewegte Schule
- Kooperationspartner
- Das Jahr im Blick



Schülerinnen und Schüler

Aktuell

- Klasse 1 25 Kinder
- Klasse 2 28 Kinder
- Klasse 3 26 Kinder
- Klasse 4 27 Kinder

Insgesamt 106 Kinder

Einzugsgebiet und Lage

Grundschule:

Hornwiesen-Grundschule

Süßen

Schulverbund Süßen:

Primarstufe

Einzugsgebiet der HWGS:

Wohngebiete südlich der alten B10,
westlich der Grünenberger Straße und
südlich bis zum Übergang
Rabenwiesenstraße in den
Nikolaus-Groß-Weg

Lage:

Südliche Randlage im Grünen, umgeben
von Wiesen, Teichgelände und Finnenbahn

Schulteam



Klasse 1 Frau Eisele (R'in)

Klasse 2 Frau Take

Klasse 3 Frau Oehler

Klasse 4 Frau Feifel

Fachlehrerinnen: Frau Recher,
Frau Heimsch

Schulsozialarbeit: Frau Matha

Lehrbeauftragter: Herr Heim

Schulsozialarbeit

- Wöchentliche, im Stundenplan integrierte Klasseneinsätze „KOOL-Stunde“ von Klasse 1-4
 - KOOL (Kooperatives Lernen): bedarfs-, ressourcen- und lösungsorientiertes Arbeiten mit den SchülerInnen im Klassenverbund
 - Regelmäßiger Austausch mit den Lehrkräften
 - Beratung von SchülerInnen, Lehrkräften und Eltern
 - Mittwochs und freitags im Haus
-
- Mail: jana.matha@suessen.de





Schulsozialarbeit

Eindrücke aus der KOOL-Stunde



Sekretariat

Karina Bucher
-Schulsekretärin-

Öffnungszeiten

- Dienstag 08.00 Uhr – 12.00 Uhr
- Donnerstag 08.00 Uhr – 12.00 Uhr

Kontakt

07162/9616-575
statistik@04165608.schule.bwl.de



Die Hausmeisterin und das Reinigungsteam

Hausmeisterin
Melanie Böstler

Reinigungsteam
Neriman Kilic und Elena Opelender



Elternbeirat SJ 2025/26

1. Elternvertreter/in

- **Klasse 1** Susanne Klein
- **Klasse 2** Kerstin Aprile
- **Klasse 3** Sabrina Braune
- **Klasse 4** Evelyn Klement
- Elternbeiratsvorsitzende: Janina Rößner-Lehnert
- Stellvertretung: Katja Klein
- Homepagebetreuerin: Daniela Nitra

2. Elternvertreter/in

- Stefanie Gotthardt
- Janina Rößner-Lehnert
- Simone Kratzel
- Katja Klein

Förderverein

Projekte

- Kernzeitbetreuung
- Natur-, Kunst- und Bewegungstag
- Pausenkisten, Pausenspiele
- Lesecken
- Nikolausaktion
- Schul-T-Shirts
- Unterstützung von Theaterprojekten
- Anschaffung von U-Material
- Neu-/Umgestaltung der Klassenzimmer

Beitrag

- Mind. 12€ jährlich

Personen

1. Vorsitz Simone Kratzel

2. Vorsitz Yvonne Kröhn

Kassierin Nadin Spremberg

Kernzeitbetreuung

- **Zeitlicher Rahmen:** 07.30 Uhr – 13.00 Uhr
- **Flexibles Buchungsmodell:** 1 – 5 Wochentage
- **Inhalte:** Spielen, basteln, vorlesen, Aktivitäten auf dem Pausenhof oder in der näheren Umgebung etc.
- **5 Betreuerinnen:** Ehrenamtlich tätig, erhalten eine Aufwandsentschädigung



Kernzeitbetreuung

- Frau Heller
- Frau Oberschelp
- Frau Weber
- Frau Seyferth
- Frau Nikolic

Rückenwind

Eckdaten

- Unterstützungsmodell des Landes Baden-Württemberg (ursprünglich um pandemiebedingte Lernschwächen auszugleichen)
- Läuft im 4. Jahr
- 2 pädagogische Assistentinnen (Lehramtsanwärterinnen) unterstützen die Lehrkräfte jeweils in Deutsch und Mathematik (5+5 Wochenstunden)
- Integriertes Modell

Pädagogische Assistentinnen:

- Teresa-Marie Henning
- Linda Hofele

Hausaufgabenbetreuung

Eckdaten

- Unterstützung und Förderung bei den Hausaufgaben durch SchülerInnen der Mittelstufe und der gymnasialen Oberstufe
- Einmal pro Woche
- 4 BetreuerInnen für jeweils eine Schülergruppe
- Ehrenamtliche Tätigkeit, SchülerInnen erhalten Aufwandsentschädigung über das Jugendbegleiterprogramm

BetreuerInnen:

- Nina Herr
- Leonie Arndt
- Lea Retter
- Felix Tengler

Schulprofil



Kontingenzstundentafel SJ 2025/26

| Fächer | KI. 1 | KI. 2 | KI. 3 | KI. 4 | 1-4 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Ev. Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Kath. Religion | | 2 | | 2 | 4 |
| Deutsch | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Mathematik | 5 | 6 | 5 | 5 | 21 |
| Englisch | --- | -- | 2 | 2 | 4 |
| Sachunterricht | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Musisch-kulturelle Bildung | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Bewegung, Spiel und Sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Werkstatt | --- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Förder-/Forderstd. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Summen | 22 | 28 | 27 | 29 | 106 |

Werkstattarbeit

- 2 h pro Woche
- Entnommen aus SU, Mu, KU
- Werkstätten finden zeitgleich statt, dienstags 5./6. Stunde
- Halbjährlicher Wechsel
- Jahrgangsmischung Klasse 2 – 4
- Einwählen für ein Halbjahr
- Einteilung durch die Lehrerinnen
- Zertifikate

Werkstattarbeit - Eindrücke

Indianerwerkstatt



Werkstattarbeit - Eindrücke

Steinzeitwerkstatt



Werkstattarbeit - Eindrücke

Tischtenniswerkstatt



Werkstattarbeit - Eindrücke

Kunstwerkstatt



Werkstattarbeit - Eindrücke

- Computerwerkstatt





- Schule

- IGLU 2023: Ein Viertel der SchülerInnen in Deutschland erreichen nicht den Mindeststandard (Kompetenzstufe III) im Lesen
- BiSS = Bildung in Sprache und Schrift
- Besonders im Fokus: Leseförderung
 - 2 x 20 Min. Leseförderung fest im Stundenplan verankert
 - Ziel: Lesen automatisieren, Leseverstehen fördern und Lesestrategien einüben
 - Lautleseverfahren, Lesetandems
 - Diagnose

Mathe für alle

- „Mathe für alle“ ist ein umfassendes Maßnahmenpaket angeregt durch das Ministerium und unterstützt durch das ZSL
- Förderung der Basiskompetenzen in den Klassen 1-4
- Verbindliche Mathematik-Lernbänder ab dem SJ 25/26 ab Kl. 1 aufsteigend, 40 min pro Woche
- Fokussierung auf Arithmetik, intelligentes Üben + reziprokes Lernen, Sprachkompetenz
- Lehrerfortbildungen, verbindliches Material → Karteikarten
- Ziel ist der Aufbau eines stabilen Fundaments mathematischer Kompetenzen

Unsere Schule liest!

Warum?

- Vorlesen genießen
- Eigene Lesemotivation steigern
- Gute Leser erleben
- Wortschatzerweiterung (DaZ)
- Anreize für eigene Geschichten nutzen

Wer?

- Ehrenamtliche Vorleser
- Ca. 8-10 mal pro Schuljahr
- Freitags in der 4. bzw. 5. Stunde
- Lesethemen von Lesepaten ausgesucht oder gemeinsam mit der Klassenlehrerin

Wer?

Frau Vollmer, Frau Wein, Frau Dobesch, Frau Braun, Frau Walter, Frau Mauer, Frau Schmitt, Frau Kühler, Frau Schlaudraff, Frau Kälberer, Herr Schweighofer, Frau Dangelmaier, Herr und Frau Mühleck



**Unsere Schule
liest!**

Eindrücke



Unsere LesepatInnen

Foto Schuljahr 2022/23

Bewegte Schule

(Rezertifizierung 2023: GS mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt)

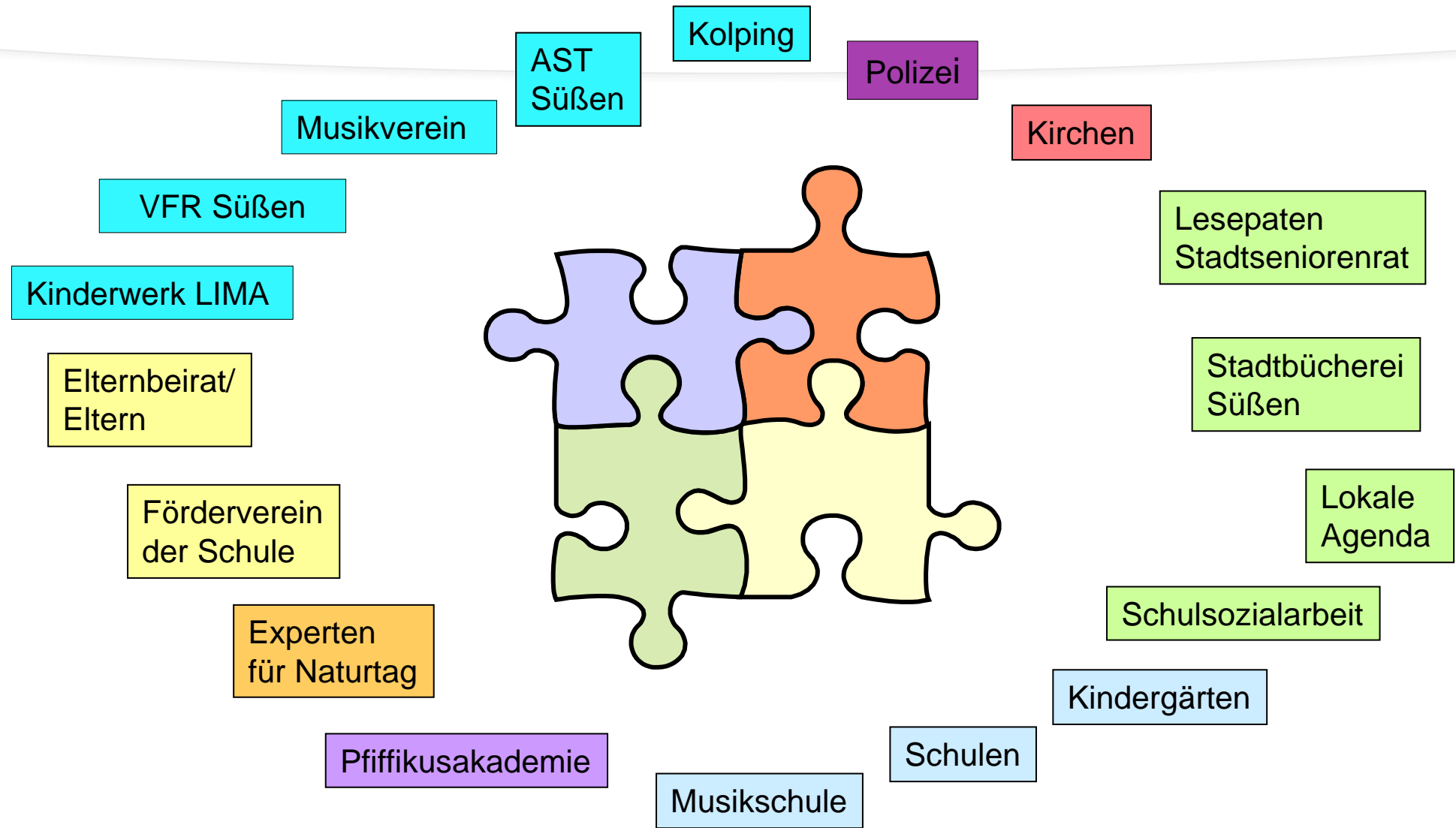
Ständig...

- 135 Minuten BSS pro Woche: Sport und Schwimmen
- Sportangebote in der Werkstatt: Tischtennis, Bewegungslandschaft, Fußball
- Bewegte große Pausen durch großzügiges Gelände und Pausenspiele
- Sportangebot in der Kooperation mit dem TSV Süßen

Immer wieder im Jahr...

- Teilnahme am Stadtlauf
- Müslitage, gesunde Ernährung (Klasse 2000)
- Klasseninterne Projekte auf und außerhalb des Schulgeländes
- Bewegung im Unterricht (bes. Kl. 1/2)
- Bewegungstag
- Teilnahme an Fußballturnieren
- Handballaktionstag, Handballturnier
- Jugend trainiert für Olympia

Kooperationspartner





Das Jahr im Blick



Fasching



Teichaktion



Themenelternabend



Kunstnachmittag





LIMA-Lauf



Stadtlauf



Schulfest „Kunterbunt“

25 Jahre HWGS



Jahresthemen

| | |
|----------------|--|
| 2022/23 | Integration der neuen Medien in Unterricht und Schule Sicherheitstechnische Prozesse an der Schule |
| 2023/24 | Umsetzung und Einbettung von BiSS-Transfer in den Unterricht (Leseförderung und Diagnose) |
| 2024/25 | Weiterführung BiSS-Transfer, Änderungen im Bildungsplan |
| 2025/26 | Dokumentation von Lernerfolg im Bereich „Lesen“, „Starke Basis“ Mathe, Fortführung der Integration digitaler Medien und KI in den Unterricht, Integration DAP |

—

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Schulleitung und Kollegium der Hornwiesen-
Grundschule!

